

TÉMATICKÝ PLÁN NA MĚSÍC ZÁŘÍ – TŘÍDA SPORŤÁCI

MĚSÍC S JÓGOU

1. Týden – PO PRÁZDNINÁCH KLUCI HOLKY SPĚCHAJÍ DO NAŠÍ ŠKOLKY

- Seznámení s novými kamarády a paní učitelkou-vytleskávaná
- Poznáváme prostory školky a naše značky-cestou skřítky Nenechálka
- Komunikační kruh- „spontánní vyprávění zážitků z prázdnin“
- HV-píseň „školky čas“
- VV-malujeme prázdninové dobrodružství
- PV-Seznámení s jógou (sed a dýchání), Hra – Hledá se beruška



2. Týden-JSME TU VŠICHNI KAMARÁDI

- Základy společenského chování, kde mají hračky místo?
- Smyslová hra-„poznáš kamaráda?“- reakce na tón hlasu
- Stavění s různými druhy stavebnic-spolupráce
- Kudy-tudy, vycházka v okolí školky
- HV-báseň „kamarád, kamarád, to je ten, co ho mám rád“
- VV-Skupinová práce – výzdoba školky

PV – Jogínská rozcvička (zvířátka), Pantomima – dobré a špatné chování



10.9 DIVADLO VE ŠKOLCE-Skřítek Nenechálek

3. Týden-PRAVIDLA JÁ DOBŘE ZNÁM, SVOJE MÍSTO VÍM, KDE MÁM

- Spoluvytváření pravidel ve školce i mimo ni a jejich vysvětlení
- Určování správného a špatného chování-práce s obrázky
- Poslech a rozbor četby „O zlobivé noční košilce“
- Zásady správného stolování a chování u stolečku
- HV-logopedické říkanky-uvolnění mluvidel
- VV-pravidlový strom-stříhání, lepení
- PV – Protazení s míčkem, Hra – Míček na cestě



4. Týden-MOJE RODINA

- KK-kdo patří do mé rodiny? -prohlížení fotografií, vyjadřování citů
- Situační hra „na rodinu“ -dramatizace, rozdělení rolí
- Seznámení s projektem **UDÁLEK**
- Co vidí má očka? – práce s fotografií rodiny
- HV-rytmizace slov, nácvik písně Cib, cib, cibulenka
- VV-„já a máma(táta)- práce s temperovými barvami
- PV – Jóga s příběhem, Hra-Hlava ramena kolena palce



5. Týden – CO DĚLÁ PAN PODZIM

- KK-rozhovor-znaky podzimu, jak ho poznám?
- Práce s magnetickými obrázky, ukázka pole, louky, lesa
- Podzimní hádanky-logické uvažování
- Počítáme méně x více, větší x menší
- HV-nácvik básně „dobré ráno, dobrý den, den se krátí s podzimem“
- PV-pozdrav Slunci-jóga, pohybová hra „Na ježka“
- VV-obtisky listů



TÉMATICKÝ PLÁN NA MĚSÍC ZÁŘÍ – TŘÍDA TRPASLÍCI

MĚSÍC S JÓGOU



1. Týden – VÍTÁME NOVÉ KAMARÁDY

- Učíme se jména nových kamarádů
- Seznámení s novými kamarády a paní učitelkou
- Povíme si, co jsme dělali o prázdninách
- HV – Básnička – Haló, haló, všichni sem
- VV – Malujeme prázdninová dobrodružství
- PV – Seznámení s jógou (sed a dýchání), Hra – Hledá se beruška

2. Týden – JAK SE CHOVAT VE ŠKOLCE NEVÍME, NYNÍ SE TO DOZVÍME

- Správné chování v prostorách MŠ (koupelna, jídelna, třída...)
- Určování správného a špatného chování podle obrázků
- Malba zástupných symbolů pravidel Hry na navazování vztahů s novými kamarády
- HV – Píseň – Šla Nanyňka do zelí
- VV – Tvoříme třídní pravidla
- PV – Jogínská rozcvička (zvířátka), Pantomima – dobré a špatné chování

10.9 DIVADLO VE ŠKOLCE – Skřítek Nenechálek

3. Týden – UŽ VÍM, KDE MÁM BOTIČKY A KDE SI UTRÍTÍ RUČIČKY

- Orientace ve školce, doma a v okolí
- Upevňování návyků a zásad správného chování
- Stezka po školce – kde se co nachází
- HV – Básnička – Had leze z díry
- VV – Moje školka
- PV – Protážení s míčkem, Hra – Míček na cestě

4. Týden – UPEVŇOVÁNÍ PRAVIDEL SEBEOBSUHY A ZÁKLADNÍ HYGIENICKÉ NÁVYKY

- Jak to jde za sebou? Pravidla a zásady osobní hygieny
- Učíme se být samostatní – oblékání, pořádek ve svých věcech...
- Praktická ukázka-Jak skládáme oblečení
- Zásady správného stolování a chování u stolečku
- HV – Básnička – Kamarádi, rychle sem! Ručičky si umyjem.
- VV – Moje ručičky
- PV – Jóga s příběhem, Hra-Hlava ramena kolena palce

5. Týden – ŠETŘÍME HRAČKY A POMÁHÁME KAMARÁDŮM

- Jak se chováme k hračkám doma i ve školce
- Učíme se pomáhat mladším i starším kamarádům
- Hračky si navzájem půjčujeme, nehádáme se
- HV – Rytmizace písní na Orffovy nástroje
- VV – Kreslíme své kamarády
- PV – Relaxační hry
- Seznámení s projektem **UDÁLEK**



