



## TÉMATICKÝ PLÁN NA MĚSÍC ÚNOR – TŘÍDA BERUŠKY

### 1. Týden – KOUZELNÝMI VRÁTKY POSPĚŠ S NÁMI DO POHÁDKY

- Obrázky nejznámějších pohádek – hádej, co to je
- Jaká je tvá nejoblíbenější pohádka?
- Četba pohádky „Perníková chaloupka“ – dramatizace podle textu
- Četba pohádky s porozuměním „Sněhurka a sedm trpaslíků“
- PV – S Ferdou do pohádky – prolézání tunelu a přeskoky
- HV – Říkanka – povídám, povídám pohádku
- VV – Hrnečku vař – práce s tuší a vatou



### 2. Týden – LISTY MÁ A STROM TO NENÍ

- Povídání o knize – jak vypadá, jsou všechny stejné?
- Prohlížení nejoblíbenější knihy z domova
- Námětová hra na knihovnu – seznámení s chodem knihovny a péčí o knihy
- Pohádkové pexeso – hledání stejných obrázků
- PV – Cvičení pro rozvoj rovnováhy – chůze s knihou na hlavě, stoj na jedné noze, přenášení předmětů
- HV – Báseň – hrajeme si s knížkami
- VV – Výroba záložky do knihy

### 9. 2. Návštěva městské knihovny

### 3. Týden – MASOPUSTNÍ VESELICE, VESELÁ JE PŘEVELICE

- Seznámení s tradicí Masopust
- Poznávání pokrmů, které nemohli při tomto svátku chybět
- Vysvětlení – co je maškarní průvod
- Čtení pohádky – Barborka a karneval
- Příprava na průvod – výroba masek
- PH – Masopustní štronzo
- HV – Píseň – to je zlaté posvícení
- VV – Výroba jitrnic



### 13.2. Malá technická univerzita

#### Masopustní karneval

### 4. Týden – SNĚŽENKO, SNĚŽENKO, PŘIJĎ

- Povídání o prvních jarních květinách a jejich rozpoznání
- Procvičování barev – co vše je bílé
- Vycházka po okolí a hledání první sněženky
- Pokus – kouzlo zbarvování
- Didaktická hra – jarní kytičky – třídění pet víček podle barev
- PV – hra na kytičky
- HV – Píseň – Sněženky – využití rytmických nástrojů
- VV – Výroba sněženky – lepení a stříhání papíru



## TÉMATICKÝ PLÁN – ÚNOR TŘÍDA VČELKY

### *Jasan, ten nás ochrání (Rok stromů)*

#### **1. Týden – POŘÁDNĚ SI ZASPORTUJEME**

- Čtení příběhu s porozuměním – Jasan, ten nás ochrání
- Říkáme a ukazujeme si, jaké sportovní pomůcky se vyrábí ze dřeva
- Zkoušíme sporty (hokej, tenis, lyže, sánky)
- Matematická pregramotnost – 1. a poslední, zástup vs. řada
- Nabídka činností – zimní sporty (aktivity, kartičky, pracovní listy)
- HV – báseň Lyže
- VV – ve dvojicích malujeme strom (tempera)
- PH – hra Molekuly, běžecký slalom



#### **2. Týden – KDO JE TO SPORTOVEC**

- Diskuze – Kdo je to sportovec?
- Sdílení – Jaký dělám sport? Které další sporty známe?
- Přiřazování oblečení a pomůcek k danému sportu
- Prohlížení knížek o atletice a tenisu
- Atletické pexeso – vystřihujeme a hrajeme
- HV – píseň Levá a pravá
- VV – výroba tenisové rakety (proplétání proužků papíru)
- PH – soutěže družstev, házení a chytání



#### **3. Týden – PRAVIDLA FAIR PLAY**

- Vysvětlení pojmu fair play, jaká jsou pravidla?
- Zimní olympiáda a jaké tam jsou sporty
- Hádáme zimní sport (pantomima)
- Poznáváme vlajky států, kreslíme olympijské kruhy
- Zkoušíme zimní sporty – biatlon, apod.
- HV – píseň Pojedeme na lyže
- VV – Lyže (stříhání, voskovky a vodovky)
- PH – pohybové hry (honičky)



### **13. 2. Malá technická univerzita**

#### **4. Týden – HRAJEME SI NA ŠKOLU**

- Vysvětlujeme si, jak to chodí ve škole
- Hrajeme si na školní vyučování, role žáka a učitele
- Učíme se vázat uzel a tkaničku
- Pracovní listy dle diagnostiky J. Bednářové
- Sdílení – jak se těším do školy?
- HV – píseň Měsíce
- VV – kreslíme postavu
- PH – procházíme dráhu dle obrázkových instrukcí

### **21. 2. a 28. 2. Zápis nanečisto s paní logopedkou a rodiči**

### **Děti prezentují jejich koníčky/ sporty**

